

Módulo: La psicoterapia de niños y adolescentes

Las intervenciones con niños y adolescentes tienen que contemplar que los menores forman parte de una realidad familiar que influye en la patología que presentan y que, al mismo tiempo, la familia, los padres, van a continuar estando presentes durante la intervención y van a ejercer un efecto con posterioridad. Es necesario conocer las claves del funcionamiento familiar para entender los problemas de los chicos y también para poder intervenir incidiendo desde los mayores ángulos posibles al problema.

Las intervenciones en la infancia y adolescencia precisan ser contempladas, desde una perspectiva preventiva cualquiera que sea la gravedad de la patología, ya que, en sentido amplio, siempre van a representar un elemento preventivo de la psicopatología adulta y, en función de la edad del niño, también las intervenciones psicoterapéuticas previenen ante conflictos de años posteriores. Con ser estas razones importantes no son las centrales para transmitir este mensaje preventivo, la razón fundamental es que transmite un mensaje potenciador a los padres: ellos tienen la capacidad de influir positivamente en la crianza.

Objetivos:

Enmarcar las intervenciones con niños y adolescentes en el contexto de la realidad familiar.

Transmitir las claves del funcionamiento familiar.

Incorporar una visión centrada en las capacidades (preventiva y resiliente) de las intervenciones en clínica de niños y adolescentes.

Aportar criterios vinculados a la realidad familiar para la valoración diagnóstica

Facilitar herramientas técnicas para las intervenciones terapéuticas con niños, adolescentes y padres.

Metodología:

Se combinará la exposición teórica, la presentación de material clínico y las técnicas de trabajo grupal.

Coordinadora: Margarita Aznar Bolaño

Docentes: Margarita Aznar Bolaño M^a Victoria Carretero Díaz, Amparo Gámez Guardiola,.

Contenidos 2020-2021

	<p>Los problemas clínicos de los niños insertos en la realidad familiar: Claves del funcionamiento familiar.</p> <p>Introducción al psicoanálisis de niños y adolescentes. Aportaciones más relevantes: Del lugar de los padres y los niños en el psicoanálisis clásico a la comprensión relacional de la crianza. Los cambios de paradigma. Aportaciones de la teoría sistémica al psicoanálisis de niños La concepción grupal familiar: Elementos para la lectura familiar. La concepción de Salud. El enfoque preventivo en clínica. El desarrollo de capacidades</p>	Margarita Aznar Bolaño
	<p>La Evaluación Familiar Las Capacidades de parentalización y proceso diagnóstico</p> <p>Capacidades desde los sistemas motivacionales y desde la estructura familiar. La entrevista inicial con los padres. El motivo de consulta. Bases de la alianza terapéutica. Claves diagnósticas en la historia clínica: Información y observación. Otros Instrumentos técnicos: hora de juego, test y entrevistas familiares: La entrevista de devolución: Dificultades técnicas.</p>	Margarita Aznar Bolaño
	<p>Intervención psicoterapéutica con padres: La Parentalización</p> <p>La inclusión de los padres en el proceso psicoterapéutico. Alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia. Culpabilización versus responsabilidad</p>	Margarita Aznar Bolaño
	<p>El desarrollo de la capacidad reflexiva y la elaboración de las proyecciones</p> <p>La capacitación: Intervenciones para desarrollar la capacidad reflexiva en encuadres grupales y clínicos. La parentalidad más compleja: Las proyecciones sobre los hijos</p>	Margarita Aznar Bolaño
	<p>Encuadres específicos: Intervención temprana</p> <p>La promoción del establecimiento y consolidación de segundos vínculos significativos. Intervención en prácticas de crianza que implican riesgos para el desarrollo de una personalidad saludable Identificación de factores que favorecen o dificulta la alianza terapéutica en los e primeros años de crianza. Viñetas clínicas.</p>	Amparo Gámez Guardiola
	<p>Encuadres específicos: Intervención en casos de abuso y maltrato</p> <p>Las intervenciones cuando existe o ha existido abuso Trabajo con maltrato. Tipos de abordaje</p>	M ^a Victoria Carretero
	<p>Encuadres específicos: Intervenciones en la crianza de la salud a la enfermedad: Intervenciones en enfermedad física</p> <p>La enfermedad física aguda y crónica</p>	Margarita Aznar Bolaño

Bibliografía

- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E. y Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Aznar, M. (2009). *Repercusiones de la Enfermedad Celíaca en los niños/as y sus familias*. Tesis no publicada, Universidad Autónoma, Madrid.
- Aznar, M. y Amor, A. (1996). La prevención como estrategia de abordaje en una enfermedad crónica: La enfermedad celíaca. En *III Jornadas Orientación y Terapia Familiar* (pp. 141-151). Madrid: Fundación Mapfre Medicina.
- Aznar, M.: (2009) Intervención con padres en clínica de niños. *Revista Clínica y Salud*. Vol. 20 n° 3. 291-300
- Aznar, M.: (2010a). Claves del desarrollo emocional. In M. Aragón, M. Aznar, J. García & M. A. Mariño (Eds.), *Intervención con familias adoptivas* (pp. 13-44). Madrid: Síntesis.
- Aznar, M. (2010b). Tipos de intervención psicológica. In M. Aragón, M. Aznar, J. García & M. A. Mariño (Eds.), *Intervención con familias adoptivas* (pp. 155-191). Madrid: Síntesis.
- Aznar Bolaño, M. (2014). Los grupos de Padres, la Promoción de la Salud y la escuela. ¿Sirven igual todas las Escuelas de Padres? *Clínica Contemporánea. Revista de Diagnóstico psicológico, Psicoterapia y Salud*. . 3
<http://www.margaritaznarpsicologia.es/los-grupos-de-padres-en-promocion-de-la-salud-y-la-escuela/>
- Beebe, B., Lachmann, F. M. y Jaffe, J. (1997). Mother-infant interaction structures and presymbolic self and object representations. *Psychoanalytic Dialogues*, 7, 133-182.
- Berenstein, I. (1978). *Familia y enfermedad mental*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, H. (1970). Correlato sobre el trabajo "Terapia familiar- Un cambio radical" de Jay Haley. Consideraciones acerca de la articulación de lo intrapsíquico y lo interpersonal y sobre el insight en la terapia familiar. En C. E. Sluzki, I. Berenstein, H. Bleichmar y I. Maldonado (Eds.), *Actas del Primer Congreso Argentino de Psicopatología y terapéutica del Grupo Familiar* (pp. 73-76). Buenos Aires: Acta.
- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas* (1ª ed.). Barcelona: Paidós.
- Bleichmar, H. (1999). Fundamentos y aplicaciones del enfoque modular transformacional. *Aperturas psicoanalíticas* (1). Consultado en <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000052&a=Fundamentos-y-aplicaciones-del-enfoque-modular-transformacional>.
- Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). *Lealtades invisibles*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bowen, M. (1989). *La terapia familiar en la práctica clínica* (Vol. 2). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bowlby, J. (1998). *El Apego*. Barcelona: Paidós.
- Brazelton, T. B. y Cramer, B. G. (1993). *La relación más temprana. Padres, bebés y el drama del apego inicial*. Barcelona: Paidós.
- Calvo, I. M., Ritterman, F. y Calvo, T. (1982). *Pareja y familia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cucco, M. (2006). *Una propuesta de intervención sobre los malestares de la vida cotidiana*. Buenos Aires: Atuel.
- Cyrulnik, B. (2002). *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Gedisa.
- Dio Bleichmar, E. (2005). *Manual de psicoterapia de la relación padres e hijos*. Barcelona: Paidós.
- Fava, G. (2007). La ayuda a los padres: entre educación y terapia. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, 10, 43-52.
- Fonagy, P. (1999). Persistencias transgeneracionales del apego: una nueva teoría. *Aperturas psicoanalíticas*(3). Consultado en <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000086&a=Persistencias-transgeneracionales-del-apego-una-nueva-teoria>.
- Fonagy, P. (2004). *Teoría del apego y psicoanálisis*. Barcelona: ESPAXS.

- Freud, S. (1973). Análisis de la fobia de un niño de 5 años (el caso Juanito) (L. López Ballesteros y De Torres, Trad.). En *Obras Completas* (Vol. II). Madrid: Biblioteca Nueva. (Obra original publicada en 1909).
- Gammill. (2003). Contratransferencia hacia los padres. En C. Geissmann y D. Houzel (Eds.), *Psicoterapias del niño y del adolescente* (pp. 549-571). Madrid: Síntesis.
- Gerson, S. (2004). El inconsciente relacional: un elemento nuclear de la intersubjetividad, la terceridad (thirdness) y el proceso clínico. *Aperturas psicoanalíticas*(18). consultado en <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000307&a=El-inconsciente-relacional-un-elemento-nuclear-de-la-intersubjetividad-la-terceridad-thirdness-y-el-proceso-analitico>.
- Green, V. (2003). El trabajo con padres. En C. Geissmann y D. Houzel (Eds.), *Psicoterapias del niño y del adolescente* (pp. 573-586). Madrid: Síntesis.
- Gregory, S. (2005). Living with chronic illness in the family setting. *Sociology of Health and Illness*, 27(3), 372–392.
- Guillaume, J. C. (2003). Los padres, el niño y el psicoanalista. En C. Geissmann y D. Houzel (Eds.), *Psicoterapias del niño y del adolescente* (pp. 511-528). Madrid: Síntesis.
- Icart, A., y Ribalta, T. (2005). Intervención precoz en la prevención del trastorno hiperactivo. Una modalidad de psicoterapia familiar breve. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, 6, 85-96.
- Klein, M. (1980). El psicoanálisis de niños. En *Obras Completas* (Vol. 1). Buenos Aires: Paidós Hormé. (Obra original publicada en 1932).
- Kohut, H. (1971). *Análisis del self*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lyons-Ruth, K. (1999). The two-person unconscious: Intersubjective dialogue, enactive relational representation, and the emergence of new forms of relational organization. *Psychoanalytic Inquiry: A Topical Journal for Mental Health Professionals*, 19(4), 576-617.
- Lyons-Ruth, K. y Spielman, E. (2004). Disorganized Infant Attachment. Strategies and Helpless-Fearful Profiles of Parenting Integrating Attachment Research with clinical intervention. *Infant Mental Health Journal*, 25(4), 318-335.
- Maganto, C. y Avila, A. (1999). El diagnóstico psicodinámico: aspectos conceptuales. *Clínica y Salud*, 10(3), 287-330.
- Main, M. (2001). Las categorías organizadas del apego en el infante, en el niño, y en el adulto: Atención flexible versus inflexible bajo estrés relacionado con el apego. *Aperturas Psicoanalíticas*(7). Consultado en <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000156&a=Las-categorias-organizadas-del-apego-en-el-infante-en-el-nino-y-en-el-adulto-atencion-flexible-versus-inflexible-bajo-estres-relacionado-con-el-apego>.
- Méndez, J.A., Ingelmo, J. (2009). *La psicoterapia psicoanalítica desde el enfoque modular transformacional*. Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Madrid.
- Minuchin, S. (1977). *Terapia familiar*. Barcelona: Granica.
- Minuchin, S. (1992). *Familia y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S., Lee, W., y Simon, G. M. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Moreno, A. (1994). Marco conceptual de la orientación y terapia familiar. En *Orientación y terapia familiar en familias afectadas por enfermedades o deficiencias* (pp. 39-70). Madrid: Fundación Mapfre Medicina.
- Pichon Riviere, E. (1985). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Rustin, M. (2003). El diálogo con los padres. En C. Geissmann y D. Houzel (Eds.), *Psicoterapias del niño y del adolescente* (pp. 587-604). Madrid: Síntesis.
- Rygaard, N. P. (2008). *El niño abandonado*. Barcelona: Gedisa.
- Sigal, A.M.(1995). *La constitución del sujeto y el lugar de los padres en el psicoanálisis de niños*. Ed. Lugar. Buenos Aires
- Siegel, D. J. y Hartzell, M. (2005). *Ser padres conscientes*. Vitoria: La Llave DH.
- Slipp, S. (1988). *The Technique and Practice of Object Relations Family Therapy*. Northvale: Jason Aronson Inc.
- Sluzki, C. E. (2002). *La Red Social: Frontera de la práctica sistémica*. Barcelona: Gedisa.

- Stern, D. N. (1991). *El mundo interpersonal del infante*. Buenos Aires: Paidós.
- Stern, D. N. (1997). *La constelación maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos*. Barcelona: Paidós.
- Taborda, A., y Toranzo, E. (2002). Del diagnóstico individual al tratamiento grupal de grupos paralelos de hijos y padres. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente*, 33-34, 219-238.
- Van Ijzendoorn, M. H., y Sagi, A. (1999). Cross-Cultural Patterns of Attachment. En J. Cassidy y P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of Attachment* (pp. 713-734). New York: Guilford Press.
- Watzlawick, P. (1981). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Hélder.
- Winnicott, D. W. (1994). *Psicoanálisis de una niña pequeña. (The Piggle)*. Barcelona: Gedisa.
- Winnicott, D. W. (2005). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Buenos Aires: Paidós.
- Zukerfeld, R. (2003). Procesos terciarios: creación, resiliencia y prácticas sociales transformadoras. *Aperturas Psicoanalíticas*(14.), www.aperturas.org.
- Zukerfeld, R., & Zukerfeld, R. Z. (2005). *Procesos terciarios. De la vulnerabilidad a la resiliencia*. Buenos Aires: Lugar.